

Con il patrocinio
e il contributo di



ISTITUTO STORICO TOSCANO
DELLA RESISTENZA E
DELL'ETÀ CONTEMPORANEA



LA MEMORIA E LA STORIA COME STRUMENTO DI EDUCAZIONE

Percorso di formazione
e aggiornamento per docenti,
aperto anche a genitori, studenti
e a tutta la cittadinanza

10, 24 ottobre,
15 novembre 2024

Auditorium
della Scuola A. Gramsci
Via del Sansovino, 35
Firenze



Istituto Comprensivo Statale
"Montagnola Gramsci"

10 ottobre 2024
Ore 17-19:30

Saluti Istituzionali

Introduzione agli incontri formativi
Franco Quercioli e **Silva Rusich**
ANPI Sezione Isolotto Sergio Rusich

**La Memoria
come percorso educativo**

Luca Bravi
Università degli Studi di Firenze

Chi sei quando perdi radici e parole

Elvira Mujcic
Scrittrice e traduttrice

*Riflessioni e approfondimenti
con i partecipanti*

24 ottobre 2024
Ore 17-19:30

**Procedimenti narrativi
della testimonianza**
Chiara Nannicini Streitberger
Università Sant-Louis Bruxelles

Parole tra passato e presente
Vera Gheno
Università degli Studi di Firenze

*Riflessioni e approfondimenti
con i partecipanti*

Per iscriversi compilare il form online:
<https://forms.gle/rTRfFqPvk9EgaEcw5>

15 novembre 2024
Ore 17-19:30

**La memoria come liberazione
di storie imprigionate**
Adriano Zamperini
Università degli Studi di Padova

*Riflessioni e approfondimenti
con i partecipanti*

In presenza e a distanza

Il corso prevede il rilascio di attestato valido ai fini dell'aggiornamento docenti.

10 ottobre 2024

La Memoria come percorso educativo

Luca Bravi (Università degli Studi di Firenze)

Il processo di costruzione di una Memoria europea del Novecento è legato ai contesti sociali e politici che hanno caratterizzato i differenti periodi storici trascorsi. È a partire da questa consapevolezza che si possono creare itinerari formativi che si connettano alla costruzione di comunità democratiche.

Chi sei quando perdi radici e parole

Elvira Mujcic (Scrittrice e traduttrice)

L'identità e la sua decostruzione e ricostruzione quando intervengono storie di migrazione scelta o forzata. La riflessione sugli effetti prodotti in età adolescenziale rispetto all'esperienza diretta di chi ha vissuto lo sradicamento.

24 ottobre

Procedimenti narrativi della testimonianza

Chiara Nannicini Streitberger

(Università Sant-Luis-Bruxelles)

Si proporrà un'analisi di testi memorialistici tratti da uno svariato corpus europeo (Levi, Adler, Semprun, Buber Neumann, Bornstein, Beccaria Rolfi, Delbo, Kerstész, Bocchetta, Rusich e Bruck) per mostrare come alcuni aspetti formali e stilistici si adattino a un'espressione scritta che è per definizione ostica, dolorosa e di difficile trasmissione.

Parole tra passato e presente

Vera Gheno (Università degli studi di Firenze)

La capacità del linguaggio ampio di costruire contesti di democrazia e partecipazione. Quali sono gli effetti delle parole nel contesto della formazione e dell'educazione.

15 novembre

La memoria come liberazione di storie imprigionate

Adriano Zamperini (Università degli Studi di Padova)

Poiché gli esseri umani possono dimenticare o ricordare, la scelta della memoria come azione del presente sul passato implica una postura etica. Decidere di ricordare è quindi un atto che trascina con sé l'identità di chi non vuole dimenticare, soprattutto quando le storie che si vogliono liberare dall'oblio, e continuare a raccontare per essere ascoltate, sono storie di atrocità e stermini. La relazione cercherà di decifrare, con la cassetta degli attrezzi della psicologia sociale, alcune vicende passate di violenza collettiva, per ripercorrere le tracce lasciate da storie traumatiche e identificare il loro valore d'uso nel presente.

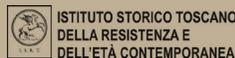
Con il patrocinio
e il contributo di



Associazione professionale
Proteo Fare Sapere



FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE LINGUE
INTERCULTURA LETTERATURE E PSICOLOGIA



Per iscriversi compilare il form online:
<https://forms.gle/rTRfFqPvk9EgaEcw5>

Il corso prevede il rilascio di attestato valido
ai fini dell'aggiornamento docenti.



Istituto Comprensivo Statale
"Montagnola Gramsci"

**Auditorium
della Scuola A. Gramsci
Via del Sansovino, 35
Firenze**

In presenza e a distanza

Regione Toscana

Comune di Firenze - Quartiere 4

ANPI Sezione Isolotto Sergio Rusich

Associazione Professionale
Proteo Fare Sapere

Università degli Studi di Firenze

Istituto Storico Toscano
della Resistenza
e dell'Età Contemporanea

Archivio del Movimento
di Quartiere di Firenze

LA MEMORIA E LA STORIA COME STRUMENTO DI EDUCAZIONE

Percorso di formazione
e aggiornamento per docenti,
aperto anche a genitori, studenti
e a tutta la cittadinanza

**10, 24 ottobre,
15 novembre 2024**

**Auditorium
della Scuola A. Gramsci
Via del Sansovino, 35
Firenze**

10 ottobre 2024

Ore 17-19:30

Saluti Istituzionali

Introduzione agli incontri formativi

Franco Quercioli
e **Silva Rusich**

ANPI Sezione Isolotto Sergio Rusich

La Memoria come percorso educativo

Luca Bravi

Università degli Studi di Firenze

Chi sei quando perdi radici e parole

Elvira Mujcic

Scrittrice e traduttrice

Riflessioni e approfondimenti

con i partecipanti

24 ottobre 2024

Ore 17-19:30

**Procedimenti narrativi
della testimonianza**

Chiara Nannicini Streitberger

Università Sant-Louis Bruxelles

Parole tra passato e presente

Vera Gheno

Università degli Studi di Firenze

Riflessioni e approfondimenti

con i partecipanti

15 novembre 2024

Ore 17-19:30

**La memoria come liberazione
di storie imprigionate**

Adriano Zamperini

Università degli Studi di Padova

Riflessioni e approfondimenti

con i partecipanti

